

1-01	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	伝承遊び	2・応えたい地域の課題・応援したい方	地元も小学生の放課後			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	老人クラブ	社会貢献の仲間	その他		
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	お手玉おはじきから	はじめ徐々に種目	場所	児童館	時間	1時間30分
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	同じ仲間だから	助けて欲しい		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	教材をそろえる。	7・試行錯誤を楽しむ工夫	失敗を繰り返す	8・膨らみそうなおメニュー	参加しない仲間にも相談		
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	小学生 児童館 誘いのチラシ、ポスター作成 世代間交流につながる。	媒体を発信するときの対象、場所、工夫とできること。	その他、どこをよって楽しむか。			
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	現在児童館でボランティアと	ご隠居さんは(先生役で活躍)	昔児童館でボランティアとし	活動		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	他の仲間が増す事により 自分も輝くのでは						
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	老人クラブメンバー						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？							

1-02	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	お手玉遊び	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子どもの遊んでいる姿が見えない(小学生女子)			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	お手玉遊びについて話してみる	社会貢献の仲間	その他	私を気に入った人(同世代)	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	年齢的に握力が落ちてきたので		場所	我が家	時間	1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	実家のある村の長老(大好きだから)	みんな忘れたから教えてください。		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	他に教えてもらう人がいない	7・試行錯誤を楽しむ工夫	作り方から聞く。	8・膨らみそうなおメニュー	言われた通りの物を用意する		
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	地域の子ども 児童館 大会などを計画する 地域の子どもたちの心を豊かにする一助にしたい	媒体を発信するときの対象、場所、工夫とできること。	その他、どこをよって楽しむか。			
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)		ご隠居さんは(先生役で活躍)				
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？							
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？							
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？							

1-03	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	ゲーム、工作	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子どもを対象とする		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	子どもが好きで子どもと関わりたいと思っている仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	子どもたちと実際にゲームをして遊んで	場所	児童館	時間	3時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	ゲーム、遊びを知っている方(例えば保母さん、学校の先生方)		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	一緒に体験してもらおう	7・試行錯誤を楽しむ工夫	コミュニケーション	8・膨らみそうなメニュー	土日の休みを生かしての行事 体験学習のヒント	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの場所、方法と貢献できること。	子ども 児童館・学校 放課後の教育、安全、遊びの広がり	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	子ども 児童館、学校、図書館、コミュ 広報紙、ホームページ メンバー内で得意な方	その他、どのようなことを楽しんでいただくか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	ご隠居さんは？(先生役で活躍)				
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の人々が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-04	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	ウォークラリー	2・応えたい地域の課題・応援したい方	地域の歴史を知る、子ども会活動として		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他	気の合う家族でコース作りを行う。その中で自分の住んでいる地域の歴史を学ぶ。	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	地域の歴史	場所	寺	時間	1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	ポイントになりそうな場所について教えてもらう		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	ポイントの課題にお手玉や伝承遊びを取り入れ指導してもらおう	7・試行錯誤を楽しむ工夫	地域の歴史を歩いて確かめる	8・膨らみそうなメニュー	地域の中の遊びの先生を発見	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの場所、方法と貢献できること。	子ども会 自分の住んでいる地域 孫に教えて 生きがいがづくり	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	住民 公民館 かべ新聞 大会の様子を写真を中心に載せる	その他、どのようなことを楽しんでいただくか。	ウォークラリー
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	子ども	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	地域のお年寄り		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	子どもへの指導を通して生きがいを作る					
どんな地域の人々が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？	お年寄りと子どもが一体となった活動					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	遊びの工夫が次の活動につながっていく。活動の様子をかべ新聞等で発表することにより、地域作りにつながれば...					

1-05	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	子どもと遊ぶ	2・応えたい地域の課題・応援したい方	
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	レク財を持たずに遊びに行く	場所	児童館
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	時間
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫				2時間
7・試行錯誤を楽しむ工夫				
8・膨らみそうなメニュー				
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	媒体を発信する対象、場所、工夫できること。	その他、どのようなことを楽しむか。	
10・活動展開イメージ				
番頭さんは？(コアメンバー)			ご隠居さんは(先生役で活躍)	
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？				
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？				
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？				

1-06	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	ベープサート、替え歌、体操など	2・応えたい地域の課題・応援したい方	保・児童館～誕生会、クリスマス会に
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	コーラスグループ、趣味の友達	地域の知り合い	地域の知り合い
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー		社会貢献の仲間	ボランティア仲間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	時間
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	手作りの工夫			
7・試行錯誤を楽しむ工夫				
8・膨らみそうなメニュー				
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	園、施設	媒体を発信する対象、場所、工夫できること。	その他、どのようなことを楽しむか。
10・活動展開イメージ				
番頭さんは？(コアメンバー)			ご隠居さんは(先生役で活躍)	5人グループそれぞれの個性を生か
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？				よくでき、グループの活動に笑顔が輝いた時
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？				園児、小学生、高齢者
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？				父兄の方からも喜んでいただいております。

1-07	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	昔の遊びいろいろ(輪まわし、石けり)	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子どもたちが外(公園)で遊ばなくなっている			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	婦人会	社会貢献の仲間	その他		
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	お手玉等コーナーで遊ぶ。石けり、輪まわし		場所	公園	時間	2~3時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	子どもたちを外で遊ばせたい。お父さんの腕の見せどころ			
	昔は公園で遊んだのに今の子は...」と思っている。子どもたちのふれあいが少ない。昔の遊びを楽しめるなら何が得意か、昔何をして遊んだか、話を聞きに行く。教えてもらう。		子どもと一緒にやれる遊びがあることを話して参加してもらおう。				
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	昔やった遊びを聞く	7・試行錯誤を楽しむ工夫	お茶を飲みながら話をする		8・膨らみそうなおメニュー	お手玉やあやとりを作れる人集まって作る	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。			その他、どのようなことを楽しむか。	地域ニュース「	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	ご隠居さんは(先生役で活躍)		11町内婦人会長(81歳)、地域の			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？							
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？							
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？							

1-08	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	網物(10c四方)	2・応えたい地域の課題・応援したい方	住んでいる学区の子供達			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	児童育成会	社会貢献の仲間	児童育成会在籍のボランティア仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	編物		場所	児童センター	時間	30分~1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	あなたも大事な人です。			
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	それとなく役割を認識させる。	7・試行錯誤を楽しむ工夫	おこらない		8・膨らみそうなおメニュー	美しく役に立つ。	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	地域子供達 児童センター 楽しく気軽な雰囲気づくり 子供の保護	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	魔法のたわし 小さく、簡単、短時間 子供の保護家事に役立つ、	その他、どのようなことを楽しむか。	たわしづくり 社会に貢献、地球にやさしい。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	アドバイザー	ご隠居さんは(先生役で活躍)	楽しみ(自分自身)と社会貢献			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	ものを作る。						
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	学区地域の人々						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	・子供達に喜ばれる ・役に立つことが出来た。 ・家族に喜ばれた。 ・笑顔が大事						

1-09	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	ネイチャーレクリエーション	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子供達		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	幹事をあつめる	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	ネイチャーレクリエーションの研究	場所	市内公園	時間	3時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他			
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫		7・試行錯誤を楽しむ工夫		8・膨らみそうなメニュー		
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。		その他、どのように楽しむか。		
10・活動展開イメージ						
番頭さんは？(コアメンバー)			ご隠居さんは(先生役で活躍)			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-10	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	少子化の時代子供達同士の遊び不得意である子供の健全育成の一環 遊びの広場(こと)	2・応えたい地域の課題・応援したい方	学校単位で(完全学校5日制実施、親子老人含め世代間交流事業計画し 全員支援をする)	
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	幹事をあつめる	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー		場所		時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	遊びレクはたのしい雰囲気がつくりだせる	7・試行錯誤を楽しむ工夫	対象(年齢に合わせたレク支援)	8・膨らみそうなメニュー	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	親子・老人参加 学校・地域社会教育施設 レク協会支援(企画含む)内容 地域ぐるみ、老人の生きがい、親子の触れ合い	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	親子・老人 学校、社会教育施設 レク全般 支援を充実させる事前打ち合わせ・内容レク展開法の流れ 老人生きがい、親子のきずな	その他、どのように楽しむか。
10・活動展開イメージ					
番頭さんは？(コアメンバー)			ご隠居さんは(先生役で活躍)		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？					
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？					

1-11	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」		2・応えたい地域の課題・応援したい方	子供達の上下のつながりをつけたい	
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでに ある趣味の仲間	地域の知り合い	自治会や子供会	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー		場所	公民館	時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	親の頼りが必要。	
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	リーダーをやってもらう	7・試行錯誤を楽しむ工夫		8・膨らみ そうなメニュー	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	媒体を 発信する 対象、場 所、工夫 とできる こと。		その他、 どのよ うなこ とを楽 しむか。	
10・活動展開イメージ					
番頭さんは？(コアメンバー)			ご隠居さんは(先生役で活躍)		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？					
どんな地域の人が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる？					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？					

1-12	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	自分で作る遊び(凧と紙飛行機)	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子供達とその親	
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでに ある趣味の仲間	地域の知り合い	子供会	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	凧作り、紙飛行機づくり	場所	地区公民館、町公民館	時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	地域に伝わる凧や紙飛行機の発掘	
				長老を訪ねお茶を飲みませんかと誘う	
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫		7・試行錯誤を楽しむ工夫		8・膨らみ そうなメニュー	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	子供達 町公民館 町広報、小学校に顔をだす。 子供達交流	媒体を 発信する 対象、場 所、工夫 とできる こと。	地域社会 町広報	その他、 どのよ うなこ とを楽 しむか。
				共通の話題・酒のさかな	
10・活動展開イメージ					
番頭さんは？(コアメンバー)	私		ご隠居さんは(先生役で活躍)	凧の専門から伝承した若手のリーダー	
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	地域に役立つことの自信を持つ				
どんな地域の人が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる？	凧揚げ大会、飛行機飛ばし大会				
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	ホームページ～日本～世界に発信				

1-13	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	私の持っている中の一つ昔の歌、童謡	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子供たち（幼児）		
3・はじめの一步の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	生涯学習（滋賀レイカ大学）を共にした仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	手作り紙芝居	その他
4・はじめの一步の楽しみ方	メニュー	紙芝居、歌、詩吟、手遊び	場所	幼稚園、老人ホーム、老	時間	1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他			
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫		7・試行錯誤を楽しむ工夫	食事をする	8・膨らみそうなメニュー		
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	老人 集まりやすい交通の便のとこ 定期的（決められた日を作る）	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	子供	その他、どこをよとして楽しむか。	
10・活動展開イメージ						
番頭さんは？（コアメンバー）				ご隠居さんは（先生役で活躍）		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の人が常連さんなどをとつて体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-14	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	集団遊び	2・応えたい地域の課題・応援したい方	地域の小学生			
3・はじめの一步の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間		地域の知り合い	自治会役員、子供会、PTA	社会貢献の仲間	地域ボランティアのメンバー	その他
4・はじめの一步の楽しみ方	メニュー	石けり、ゴムとび、陣取り	場所	公園、空き地、公民館	時間	2時間	
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他				
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	一度に多種類を実施しない	7・試行錯誤を楽しむ工夫		8・膨らみそうなメニュー			
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。	地域の親・老人 公園・公民館 依頼して参加してもらった人か 地域交流・世代間交流	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	地域住民 自治会内 地域広報 回覧板	写真を中心に簡略な説明にする。	その他、どこをよとして楽しむか。	
10・活動展開イメージ							
番頭さんは？（コアメンバー）	子供の親・地域ボランティア			ご隠居さんは（先生役で活躍）	老人会員		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	その他の中高年住民						
どんな地域の人が常連さんなどをとつて体験や交流を楽しんでいる？	自分が他から認められるという場面をつくったとき、子供と共に遊ぶ、得意な場面を疲労できるような時。						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？							

1-15	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	野山を知りクラフトづくり	2・応えたい地域の課題・応援したい方	外へ出ない子供や、人と話すのが苦手な子供
3・はじめの一步の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一步の楽しみ方	メニュー	野山の樹木名、草の名をしり、その説明	場所	自分達が住む近くの野山
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	自然等に詳しい知識のある人。レクリエーション仲間・地域の方をよく知っている方。
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	何故、この事業の意義の理解	7・試行錯誤を楽しむ工夫	弁当をもち野山の散策	8・膨らみそうなメニュー
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	子供・保護者 近くの野山 お手紙 樹木、野草の名を知る、伝説、歴史の理解、発見	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	子供・保護者 公民館・集会所・小学校 チラシ、パンフ、有線 仲間を集める。それぞれの方で知識ある仲間 自然への理解、大切さ
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	その他	健康につながるクラフトづくり野草の試食会
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？				
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？				
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？				

1-16	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	野外活動	2・応えたい地域の課題・応援したい方	週5日(土日の小学生)
3・はじめの一步の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一步の楽しみ方	メニュー	野外活動・はじめの1歩・里山歩き	場所	裏山
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	保護者同士
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	役割分担をきちんとやる	7・試行錯誤を楽しむ工夫	子供の発送を大切にす。	8・膨らみそうなメニュー
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	地区内、児童 裏山(里山) 看板を出しておく 野外活動の楽しさに気づききっかけづくり	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	地区内、児童 地区集会所 ポスター 児童のてづくり 交流の輪の広がり
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	その他	お願いしやすい・気心が知れている。
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？				誉める
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？				
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？				

1-17	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	野外活動	2・応えたい地域の課題・応援したい方	土、日の子供達			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	興味関心が似たもの	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他		
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	野外体験（活動は何でも）活動		場所	公園、林、海	時間	3時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他				
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	役割分担をきちんとやる		7・試行錯誤を楽しむ工夫	ティータimeで振り返る		8・膨らみそうなメニュー	キャンプ 山登り つり
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの場所と方法とできること。	子供 野外 ロコミ・子供のニーズを取り上げ 子供は楽しむ、親は安心参加	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	子供、親 公民館 チラシ、ロコミ 広報のうらに手書きで	その他、どのよって楽しむか。		
10・活動展開イメージ	ご隠居さんは？（コアメンバー）		仕掛け人	ご隠居さんは？（先生役で活躍）		仕掛け人、アイデア提供	
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	役割分担を任せて						
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	趣味の似てる者						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	親も安心、子供はたくましく自主的に実施、子供の生きる力となる						

1-18	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	ダンス（フォークレク）	2・応えたい地域の課題・応援したい方	地域の子供達			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	趣味の仲間ボランティアに興味のある人	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他		
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	皆の自己紹介		場所	地域の公民館	時間	休憩を入れて2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他				
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	どうしたら、この2時間楽しく過ごせますか、いい考えありますか		7・試行錯誤を楽しむ工夫			8・膨らみそうなメニュー	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの場所と方法とできること。	小学生 公民館 学校放送や公民館便りで知ら 週2日制による子供の健康安全をまもる。	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。			その他、どのよって楽しむか。	
10・活動展開イメージ	ご隠居さんは？（コアメンバー）			ご隠居さんは？（先生役で活躍）			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？							
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？							
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？							

1-19	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	皆遊び（自分達が幼い頃した遊び）	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子供達のグループづくり		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	子供会	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	めんこ・石けり	場所	公民館・広場	時間	1・5時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他			
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	遊び、思い出体験を話してもらい遊びのルールを学ぶ					
7・試行錯誤を楽しむ工夫						
8・膨らみそうなメニュー						
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	小学生 公民館・学校 遊びを通して思いやりとマナーやルール	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	地域の子供会 公民館 ポスター 写真、子供達の感想 楽しそうだから自分も参加してみよう	その他、どのようなことを楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？（コアメンバー）	父母、子供達を通して親も感じ	ご隠居さんは？（先生役で活躍）	地域の年功者		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	子供を通じて回想することが出来遊びを伝えることにより自覚と役割の楽しさが生じる。					
どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？	隠居さんをから次のグループが生まれる					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	地域が活性化して大きなグループに発展する。					

1-20	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	子供も一緒に出来る工作（不要品を解体しそこから新しい物の物を作る）	2・応えたい地域の課題・応援したい方			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	その技術にたけた人を探し、職業として関わっている人達	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	古自転車を解体しその部品で遊ぶ	場所	広島	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	知識が豊富 あなたの技術が必要		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	誉め言葉	一回で終わらずに何回かに分けて行いその間に自分なりの楽しみ方を考える				
7・試行錯誤を楽しむ工夫						
8・膨らみそうなメニュー						
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	子供から大人まで 学校・地区広場 機会ごとにPR 機関紙 リサイクル	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	地域公民館	その他、どのようなことを楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？（コアメンバー）		ご隠居さんは？（先生役で活躍）			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-21	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	ゲーム	2・応えたい地域の課題・応援したい方	老人、子供		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	ゲーム	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	ゲーム	場所	公民館	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	参加者の人集め等（ロコミで）時間がある		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	アイデアを引き出し実行する、ヒットすれば次へつがる	7・試行錯誤を楽しむ工夫	他のグループとの交流（見学会）	8・膨らみそうなメニュー		
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	子供会・ミニデイ 公民館 お茶会を加える 老人の方には交流の場になる	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	その他、どのようなことを楽しむか。		
10・活動展開イメージ						
番頭さんは？（コアメンバー）			ご隠居さんは？（先生役で活躍）			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-22	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	花餅づくり	2・応えたい地域の課題・応援したい方	週5日制に伴う子供野遊び		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他	料理の先生、栄養士、花餅を作っているおばあちゃん	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	花餅をつくりを食べながら花餅の由来を	場所	公民館	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	以前作っていた花餅を作って昔の作り方を教えていただけませんか		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	郷土料理（しじみ、ごず（はぜ）えび）を教える	7・試行錯誤を楽しむ工夫	買ったものをつくることから育てたものを作る。	8・膨らみそうなメニュー	料理教室釣りや野菜などを自	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	興味を持つ親子 公民館 子供から誘いかけ 親子のふれあい	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	地域住民 公民館 東出雲町、特産クッキング 料理教室毎のレシピをまとめ本にしていく	その他、どのようなことを楽しむか。	地元の作物を購入したり料理の幅が広がっていく
10・活動展開イメージ						
番頭さんは？（コアメンバー）	地元の食物のに興味のある仲間		ご隠居さんは？（先生役で活躍）	花餅t作りなどの地元の食材を使っ		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	料理作りを教えること、食べて美味しいと言われると次回は別の食材でと案を考えることで楽しみが出てくる。					
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	料理の方法を知ることができる。・地元の食材を知る。・魚つりを楽しむ。・野菜、米つくりを体験できる。					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	地元の住民の魚釣りや野菜米つくりで情報交換が出来るようになる。・子育ての中の親など、料理方法がわかりメニューが広がる					

1-23	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	竹馬づくり	2・応えたい地域の課題・応援したい方	屋外で遊ばないため、自然の素材を利用して遊べることを知らない子どもたちへ		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	学校で親子体験教室のような場を設ける	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	竹馬を作って乗ってみる	場所	学校のグラウンド	時間	5～6時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	親子で体験し、一緒に取り組んでほしいから 子どもを通して、できる方を探し、お願いする。まずは手紙で連絡をする等		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	昔したことを思い出してもらおう	7・試行錯誤を楽しむ工夫	親子の会話	8・膨らみそうなおメニュー	もち米を自分たちで炊いて、	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	小学生 学校のグラウンド お手紙、ポスター 親子の交流、他の人との交流、外で遊ぶ楽しさ、自然のものが遊び道具となることを知る	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	参加した人、欠席した人 家、掲示板 おたより、学校新聞(学年・学級別) 参加した人たちで作る またそういうイベントがあったら参加したいと思う、他にどんな遊びがあるんだろうと思う	その他、どのようなことを楽しむか。	学校外の人たち 交流の輪が広がる、地域とのつながり
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	新しい遊びの発見、現代と昔の	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	親として違う一面を表現できた		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	親子の会話が弾んだり、休日は外で過ごすことが増えた					
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	参加した親子、それを聞いた家族の人					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	小学校で休み時間等に使用して遊んでいる。自分たちでも作れるんじゃないかという探求心					

1-23	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」		2・応えたい地域の課題・応援したい方	学校週5日制の対応		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他		
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	世代交流(伝承遊び・ニュースポーツ)	場所	公民館、学校など	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	時間的にゆとりのある方 交流のできる人		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	自分が楽しめることをしよう	7・試行錯誤を楽しむ工夫		8・膨らみそうなおメニュー	仲間づくり	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	子ども 公民館、学校 活動の様子を公民館だより等	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。		その他、どのようなことを楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)		ご隠居さんは？(先生役で活躍)	元気な高齢者		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	自分の居場所が確認できる					
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-24	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	リズム	2・応えたい地域の課題・応援したい方	学校週休5日制による交流		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	趣味が同じで、やさしい人	地域の知り合い	日が浅く、これから地域へ	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	リズム	場所	住んでいるところ	時間	1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	経験者	経験を前提に	
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	人を集める	7・試行錯誤を楽しむ工夫	8・膨らみそうなメニュー			
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	子供 放課後の場や休日の場 保護者への呼びかけ 和、仲間	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	その他、つなぐこととして楽しむか。		
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)		ご隠居さんは(先生役で活躍)			
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の人や常連さんなどをとつて体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

1-24	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	小学生が自分だけの力で作れるクラフト(普段しないけどしてみたいなと思うもの)	2・応えたい地域の課題・応援したい方	留守家庭の子どもたちへの支援、自主的参加活動の支援		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	小学生の家庭の大人	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	ミニかどまつり	場所	地域の公民館	時間	3時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	小学生の保護者だから頼みやすい	留守家庭の子どもたちと顔見知りになることで、日常でも関係を持つことができる。	
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	子どもたちの真剣に取り組む姿	7・試行錯誤を楽しむ工夫	試作を皆でする	8・膨らみそうなメニュー	竹馬づくり 草木染め おひなさまづくり	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	小学生と保護者 公民館 チラシ、口コミ コミュニティー作り、留守家庭への理解・支援	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	小学生 学校 写真の掲示、活動報告新聞 パソコンの活用	その他、つなぐこととして楽しむか。	地域の人たちへ年長者が参加してくれて子どもたちと顔見知りになることで、日常の交流が生まれる
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	子どもたちが興味を広げられる	ご隠居さんは(先生役で活躍)	常連さんのような番頭さんのような		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	ひとりひとりの子どもの個性に気づき、日常生活でも偏見なく支援してくれる					
どんな地域の人や常連さんなどをとつて体験や交流を楽しんでいる？	子どもから年長者まで、様々な年齢の人たちが集っている					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	日常の子ども同士の関係や、地域での人間関係が柔らかくなる					

1-25 1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 2・応えたい地域の課題・応援したい方 子どもたちの物作りを応援(現代の子どもは物作りをしない)

3・はじめの一歩の踏み出す仲間
 すでにある趣味の仲間
 地域の知り合い
 自治会や子ども会
 社会貢献の仲間
 その他

4・はじめの一歩の楽しみ方
 メニュー 竹等 場所 公民館 時間 2~3時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方
 高齢者 障害者 その他
 物知り、まとめてくれる
 おだてる

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫
 得意げになってもらう
 7・試行錯誤を楽しむ工夫
 8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方
 集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。
 事業の種類による
 公民館
 マイク放送
 親、子、孫のつながり
 媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。
 その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ
 番頭さんは？(コアメンバー) ご隠居さんは？(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをして体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？
 地域の活性化を目的としたものによって変わっていくような気がする。問題点 継続性