

地域活動セミナーアイデア集 (3 高齢者と子供対象)

このシートは、社会福祉・医療事業団<長寿社会福祉基金>の助成により作成したものです。

3-01

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 **高齢者・児童を対象にした、音楽を使ったレク(歌、昔遊び、散策)**

2・応えたい地域の課題・応援したい方 **主に1人暮らし老人と子どもの週5日制に伴う休日の過ごし方**

3・はじめの一歩の踏み出す仲間 **すでにある趣味の仲間** **地域の知り合い** **社会貢献の仲間** **その他**

4・はじめの一歩の楽しみ方 **メニュー** **日だまり(回想)体験(唱歌・遊び)** **場所** **地区公民館** **時間** **4時間**

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方 **高齢者** **障害者** **その他**
 今は忘れられている唱歌や遊びの復活

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫 **高年齢者** **障害者** **その他**
 次回の教材準備 **7・試行錯誤を楽しむ工夫** **道具作り(ナイフの使い方他)** **8・膨らみそうなメニュー** **昔遊び(ゴム飛び、わら細工)**

9・社会貢献の楽しみ方 **集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。** **高齢者・児童** **公民館** **老人クラブ等に声掛け** **老人クラブの活動促進と学校週5日制への対応** **媒体を発信するときの対象、場所、工夫とできること。** **高齢者・児童** **その他、どのようにして楽しむか。**

10・活動展開イメージ **番頭さんは？(コアメンバー)** **事業グループ** **ご隠居さんは(先生役で活躍)** **高齢者**

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？ **子どもたちに昔遊びや草木の名前を教えることにより、主人公になれる**

どんな地域の人や常連さんなどをとつて体験や交流を楽しんでいる？ **地区の1人暮らしの老人や、老人クラブの会員及び児童**

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？ **子どもの週5日制に伴う休日の過ごし方として、今使われている昔の遊びの復活と、地域の高齢者の生きがい生まれ、高齢者と子どものコミュニケーションとして使われている。**

3-02

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 **高齢者の1人暮らしを相手しているので、口・手足を使ったことをさせたい**

2・応えたい地域の課題・応援したい方 **子どもと老人の話し会への場を作りたい(呼びかけは老人クラブと話し合って進めたい)**

3・はじめの一歩の踏み出す仲間 **すでにある趣味の仲間** **老人クラブと子どもたち** **地域の知り合い** **老人クラブ、PTA** **社会貢献の仲間** **まず地区から始めたい** **その他**

4・はじめの一歩の楽しみ方 **メニュー** **昔からの遊びと手作りの物** **場所** **公民館** **時間** **2~3時間**

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方 **高齢者** **障害者** **その他**
おじいちゃん、おばあちゃん
 子どもたちに教えてくださること。立派な言葉でしゃべらなくても、日常使っている言葉で教えてもらいたい

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫 **昔自分がしてたこと** **7・試行錯誤を楽しむ工夫** **1回目から力を入れずに** **8・膨らみそうなメニュー** **布やワラを使ったり**

9・社会貢献の楽しみ方 **集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。** **地区の中心地** **公民館** **最初に色々作ったものを写真でチラシなどを作って、多くの老人の目につくようにする** **媒体を発信するときの対象、場所、工夫とできること。** **その他、どのようにして楽しむか。** **地区全体に広がることを望みます**

10・活動展開イメージ **番頭さんは？(コアメンバー)** **何年続くかわかりませんが、** **ご隠居さんは(先生役で活躍)**

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？ **自分が先生であるということ、学校の先生と違った子どもたちの見目が輝けば、力が湧くと思います。**

どんな地域の人や常連さんなどをとつて体験や交流を楽しんでいる？ **お母さん・お父さんたちに認めてもらえるように、子どもたちと連携をとって進めたい。**

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-03

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者と子供達が同一体験

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

子供会世話人

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

町の古寺めぐり(ウォークラリー)

場所

全町内

時間

2時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

寺の故事来歴を教えたいから

子供たちに町にある古寺の由来を知ってもらいたいから協力してください。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

地域のミニコミ誌に紹介してもらって話を聞きに行く。

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-04

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者と子供達が同一体験することにより高齢者の生きがいを考える。

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

子供会世話人グループ

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

町内の古寺巡礼

場所

町全体

時間

2時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

昔の遊びを子供達に教えたいから

子供たちに昔のあそび(寺の周辺)を語ってもらいたいから

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-05	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	伝承遊び	2・応えたい地域の課題・応援したい方	週五日制による子供たちとのかわり	
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	自治会や子供会 老人クラブ	社会貢献の仲間	その他
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	伝承遊び	場所	地域集会所	時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	あなたでなければ出来ない	7・試行錯誤を楽しむ工夫	お茶のみをする	8・膨らみそうなおメニュー	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	地域の子供達 地域の集会所	媒体を発信する対象、場所、工夫と貢献できること。	地域住民・子供たち チラシ 簡単に、使いまわし	その他、どのようなことを楽しむか。
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	親・先生・町内会	ご隠居さんは(先生役で活躍)	地域のお年より	
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	自分たちの得意芸が子供たちに喜ばれた時				
どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？	子供達・高齢者				
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	地域の活動が全箇所に広がり全町民に関心を持たれる。				

3-06	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	供養盆踊り(伝承ものとして)	2・応えたい地域の課題・応援したい方	高齢者と子供達と共同作業			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	レク・クラブのメンバー	地域の知り合い	社会貢献の仲間	地域の方々・お寺さん	その他	観光盆踊り化している今、伝承踊りとして広めたい。
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	供養盆踊り	場所	お寺の境内で	時間	1時間30分	
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他				
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	舞台のイメージ 境内に灯明を配す 環境を整える	7・試行錯誤を楽しむ工夫	お茶のみをする 和やかなムード お盆行事の様々が話題にして。	8・膨らみそうなおメニュー	地域みんなの和ができる		
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	地域の人たち お寺境内 老人クラブ 子供会へPR 大人・子供の交流の場	媒体を発信する対象、場所、工夫と貢献できること。	口コミ、チラシ 会館へチラシをおく パソコンの活用もできる・新聞への提供 地域の親睦交流の活性化・お寺さんへの理解	その他、どのようなことを楽しむか。		
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)		ご隠居さんは(先生役で活躍)				
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？							
どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？							
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？							

3-07

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

健康づくり・ウォーキング

2・応えたい地域の課題・応援したい方

家族で楽しく参加と高齢者の健康維持

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

区コミュニティリーダー研修の修了者有志

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

区におけるウォーキング大会の実施やウ

場所

区の施設

時間

2～3時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

健康維持と仲間づくり

障害者のひきこもり防止と参加者同志の交流

家族で楽しく健康づくり

区報での周知

区報では付き添いがいれば参加可能

区報での周知

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

毎回の大会終了後にインタビュー

7・試行錯誤を楽しむ工夫

参加者に協力してもらい区内い

8・膨らみそうなメニュー

ウォーキング大会での参加回数
毎回大会終了後にインタビュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献すること。

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようにして貢献を楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

コミュニティスポーツリーダー

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ウォーキング大会参加回数が多い方

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

常に参加することにより顔見知りの交流を楽しんでもらっています。

どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

参加者同志の健康管理、ウォーキング継続のコツなどの発表をクラブ通信を通じて還元を考えています。

3-08

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び(あやとり、おはじき、独楽、めんこ、ペーゴマ)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

社会教育委員会主催の研修を受けた者同志

地域の知り合い

社会貢献の仲間

足立区シニアクラブ

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

伝承遊び

場所

地域の学校・住区センタ

時間

2時間ぐらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

「お話会」

養護学校に行き、1対1で支援できるようにシニアクラブ10名余りでスキップを兼ねシンキングゲームをす

「レクゲーム・ダンス」

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

出会い・ふれあい・わかちあう

7・試行錯誤を楽しむ工夫

話し合いを多くする

8・膨らみそうなメニュー

聞き役をして
人格を認めてから

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献すること。

青少年・老人・障害
宣伝

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようにして貢献を楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-09

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

子供と高齢者の交流、学校教育の補完とりたい。

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

わらべ歌を使った伝承遊び

場所

地域センター・学校

時間

1~2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

埋もれた昔の歌、子守唄等の語りべ的な役を、お願いしたいとの気持ち

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信する対象、製作できる場所、工夫できること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-10

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

管遊び・子供のころの心の豊かさを伝えたい

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

子育てのお母さん達と

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

簡単な運動ゲーム等

場所

公民館

時間

1時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

高齢者(地域の中)のもっている力(技術や技)を教えて欲しい

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

あくまで楽しく遊ぶ

7・試行錯誤を楽しむ工夫

遊び心を引き出す。

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者
地域公民館
口コミ

媒体を発信する対象、製作できる場所、工夫できること。

子供達や母親
公民館
伝承遊びを年寄りから、ニュースやってみるしか仕様がなない 楽しく遊ぶ
豊かなふれあいの地域づくり

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-11

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー 自治会、子供会、老人クラブ

場所 町会広場

時間 2時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

先生の得意なものをやってもら

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

楽しく出来るように

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

交通少年団員
警察賞
呼びかけ電話
老人ホームとか区のお祭りなど

媒体を発信する対象、場所、工夫できること。

子供と親
学校、町内会
チラシ

その他、どのよなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは？(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-12

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

レク研

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー 竹とんぼづくり

場所 昭和記念公園や児童館

時間 2時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

豊富な知識をもっている

その方へ会ってほしい。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

得意なことを教えてもらう(但

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

場所づくり
雰囲気づくり

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信する対象、場所、工夫できること。

子供と親
児童館、公民館
チラシ ポスター

その他、どのよなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー) レク指導者

ご隠居さんは？(先生役で活躍) 高齢者

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

子供達と接することでイキイキとしてくる。

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-13

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊びに変化を持たせる(例えばお手玉を人形風変え)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

国分寺市でレクリエーション協会を発足する準備を支援者と相談中

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

場所

公民館・国分寺まつり・

時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。

媒体を発信する対象、製作できる場所、工夫できること。

その他、どこをどのように楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどをして体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-14

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び(お手玉、けんだま)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

青少年育成特技指導者集団

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

特技を持つ仲間とともに楽しむ

場所

公民館

時間

1時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と、貢献できること。

媒体を発信する対象、製作できる場所、工夫できること。

その他、どこをどのように楽しむか。

地域子供会の活伝承あそびが定着して活性化することを期待している

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

高齢者

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

自分達のグループでの楽しさよりも、遊びを指導した子供達の中に「昔の遊び」が復活していることを大きく喜びと感ずるでしょう。

どんな地域の方が常連さんなどをして体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

子供の健全育成を願う教育関係の人、子供の幸せを願う心あるひとにとって、こどもの「生きる」力を育てる上で大きな成果があったと喜んでいでしょう。

3-15

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

わらべ歌

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでに
ある趣味の仲間

インストラクターの同期生

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

伝承遊び(わらべうたを含む)

場所 近くの小学校

時間 3時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

定期的に集まっている

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法、場、方、で、できること。

媒体を、発信する対象、場所、工夫、と、できること。

その他、どこ、を、な、して、楽、し、む、か。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の人が常連さんなどをとっして体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-16

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでに
ある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

レクリエーション協会

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

いろいろな遊びの紹介

場所 ぶれあい教室

時間 2時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

遊び方をよく知っているから

地域内から

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法、場、方、で、できること。

媒体を、発信する対象、場所、工夫、と、できること。

その他、どこ、を、な、して、楽、し、む、か。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の人が常連さんなどをとっして体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-17

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 地域の特色ある遊びを掘り起こしていく

2・応えたい地域の課題・応援したい方 マレットゴルフで子供達と高齢者と子供達の接点を作る。

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域サークル

地域の知り合い

社会貢献の仲間

ボランティア活動グループ

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

グループで出来る運動

場所

公民館

時間

2時間(月一回)

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

仲間として誘い易いのでまずは声かけを

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

得意とする物を人に教えてもら

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者

公民館

仲間同志の誘い合い

一人暮らし高齢者の引きこもり予防

媒体を発信する対象、場所、工夫できること。

その他、つなぐこと、貢献をしよう。

ゲートボールやお互いの気持ちを計ることによる助け合い

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

人の面倒をみたりすることにより自分も生きがいとなる

どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる?

仲間との交流を若い頃より多く持っている人

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

人と人の接点になることによる生きがいとなる。

3-18

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 誰もが簡単にでき、記録に挑戦できるもの

2・応えたい地域の課題・応援したい方 週5日制で時間ある子供、高齢者(三世帯)

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域サークル

地域の知り合い

子供会、育成会

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

ファミリースポーツ大会

場所

公民館

時間

2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

子供が楽しめるよう、力を貸して欲しい

子供達中心に子供が楽しめるように力を貸して欲しい

一度でいいので、でてきて挑戦してみませんか

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

来ていただいてとても嬉しいと常連さんの姿を伝える

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

全地域住人

公民館

いつでも、たとえ10分でも来て今まで知らなかった地域の人同士のふれあいができる

媒体を発信する対象、場所、工夫できること。

地区、住民

回覧板、学校、児童センター、チラシ、ポスター、口コミ

簡単、明瞭に用件のみわかる内容

その他、つなぐこと、貢献をしよう。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

みんなが楽しんでいる

ご隠居さんは(先生役で活躍)

自分にも役に立つことがあるんだ

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

記録をよりよくするためのワンポイントアドバイスで成果が出たとき・常連さんから声をかけられ頼りにされていると感じた時

どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる?

その集う人達でグループをつくり、記録に挑戦することにより多数の顔見知りが出る

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

近所にいても知らなかった子供達が挨拶してくれるようになった。・お互い近くにも知らなかった人同志が困った時に助け合いが自然にできるようになった

3-19

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

気の合う仲間

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

場所

時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

地域の子供
休耕田
隣組 子供を誘い出す
地域の活性化と新住民の人達とのあいさつが出来るようになる

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

地域の子供
公民館
遊具を展示して案内分をつける
隣組の中で残っている遊具を探してもらう

その他、どのようなことを楽しむか。

子供をともに遊地域で働きかける

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

仲間

ご隠居さんは(先生役で活躍)

近所の高齢者

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

教員をりタイヤされた方で現在83歳足が痛いといっているがまだまだ元気、ゲートボール大会に出掛けている

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

伝承遊びの冊子をつくり公民館の図書とする

3-20

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

村に伝わる遊びや食文化(あんぼ、みみだんご)

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

あんぼ、みみだんご作り

場所

村民会館

時間

2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

伝承遊びや、あんぼ、みみ団子づくりをよくしている。

お茶のみを一緒にしませんか？

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

子供に喜んでもらう
子供をもつ親にも協力

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

子供
学校・公民館
有線放送で呼びかけ。学校に高齢者も家に、こもらずに知恵をもらえる。

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

子育てサークルの核

ご隠居さんは(先生役で活躍)

おばあちゃん

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

日常作っている料理で先生と呼ばれうれしい。話しに花が咲く

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

村のよさをわかってもらえる事が子どもたちに村定住につながる

3-21

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 地図づくり

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

趣味サークル

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

自然を利用した地図ゲーム

場所

河川敷

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

実施した成果（達成感）

参加者の感想文（コメント）

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

河川敷

子供だけでも参加可能にする。

週2回の休みの1日を自然の中で遊ばせることができる。（遊びのばの提供）親の負担を減らすことができる。

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

子供会

公民館・地区の回覧ルート

難しくない、費用をかけない、始め

その他、どのようにして楽しむか。

参加者数の増減

10・活動展開イメージ

番頭さんは？（コアメンバー）

育成会役員

ご隠居さんは（先生役で活躍）

オリエンテーリングの指導者

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

多くの指導を受けた人々の喜びをみて

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

年4・5回開催してそのときの参加者数

3-22

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 地域の人とお茶のみ・フォークダンス・フラダンス

2・応えたい地域の課題・応援したい方

昔なつかしい遊び等を子供達や孫に教え伝え楽しみたい

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

最初はお茶会から

場所

時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

地域の集会場

声のかけあい

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？（コアメンバー）

ご隠居さんは（先生役で活躍）

自分達

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-23

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

老人クラブがなくなった人達に

2・応えたい地域の課題・応援したい方

お手玉、まりつき

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

老人クラブ

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

昔遊び

場所

公会堂

時間

2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法とできること。

老人
村の公会堂
隣の近所の口コミ
老人の寂しさを癒す。

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-24

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

子ども遊び(伝承遊びも取り入れて)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

小学校が週休2日

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

ネイチャーゲーム

場所

お寺の境内

時間

2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法とできること。

小学校
寺
地域で子育て

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

地域の人
お寺から地域の人々にレター

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

レクワーカー・社協の人・住職

ご隠居さんは(先生役で活躍)

檀家のお寺より

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

子どもの親同志の交流、子どもの家族同志の交流

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-25	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	管遊びやレクリエーション	2・応えたい地域の課題・応援したい方	夕世代間交流、技術(レクなど)を持つ高齢者の活躍、子どもへの昔遊び等の伝承の場の提供		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他	その地域にある大学と学生	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	まずは大学側が活躍の場を求める団体を	場所	大学内講義室	時間	1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	生涯学習の一環としてレク指導法や技術を取得された方たちの活躍の場をその地域に所在する大学が提供する。 各サークル・団体への直接的な打診。市町村役場等へのPR誌配布など		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	先生役と学生との交流 活動先の情報提供 活動先や大学内や地域の施設な	7・試行錯誤を楽しむ工夫	まずは学生が行っている活動に	8・膨らみそうなメニュー	できることからコツコツと参	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	媒体を発信する対象、場所、工夫できること。	その他、どのようにして楽しむか。			
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	ご隠居さんは？(先生役で活躍)				
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？						
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？						
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？						

3-26	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	子ども遊び(伝承遊びも取り入れて)	2・応えたい地域の課題・応援したい方			
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	校区の子育支援(週休2日になる)	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	おにゴッコ、なわとび	場所	学校の体育館	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	まずは知り合いから		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫		7・試行錯誤を楽しむ工夫		8・膨らみそうなメニュー	昔の遊びを思い出してもらおう	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	体育館・公民館 地域で子どもを育てる。	媒体を発信する対象、場所、工夫できること。	その他、どのようにして楽しむか。		
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	校長先生・PTA・役員等	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	民生委員・老人会		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	自分の経験を思い出して伝えることで、子ども達とふれあい楽しいし、元気もらえる。					
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？	子どもの親同志、異年齢の子どもの交流など					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	地域の大人が子どもの顔、名前も覚え、よその子も注意するよう、みんなの子どもとして育てていく。					

3-27

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝統的な芸能や伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

障害者・高齢者・子供たち

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

サークル仲間

地域の知り合い

ウォーキングを楽しんでいる人

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

篠笛をつくって演奏しよう

ウォー

場所

公共施設で町内の道路

時間

6時間(月に2回)

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

できればマップづくりから参加してもらおう

福祉関係の方に誘ってもらおう。

篠笛を好きな方はどなたでも

広報やピラ

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの場所と方法と、貢献できること。

月に1回か2ヶ月に1回ぐらい皆障害をもつかかたが安全に歩ける道路づくりにつながった障害をもった方がいることで健康や楽しさが得られるの

媒体を発信する対象、製作場、工夫とできること。

その他、どのようなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

自分の持っている技や能力が誰かのために活かされていることは喜びとなる。・地域の中で多くの事業グループが動けば地域交流となり多くの人が輝けるとおもう。

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

趣味の多様化で大きな集団で何かをというのを嫌がる方々が沢山いる。・自分達だけで(だけの)活動を楽しむ他の方に分けていくことができると思う。

3-28

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

アウトドアクッキング(買い物こつこつ~料理)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

障害者、高齢者、子供

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

外で遊ぶ

場所

広い場所

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

高齢者、子供、高齢者のパイプ役になって欲しい

みんなと一緒に楽しんで料理してもらおう。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

みんなが楽しむ遊びをやる。お互いに理解できるようにした

7・試行錯誤を楽しむ工夫

歩いてみる料理もしてみる

8・膨らみそうなメニュー

料理のメニューを考えるウォークラリー形式で協力し協力して料理

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの場所と方法と、貢献できること。

高齢者・障害者・子供スーパーと炊事のある公園自分達が考えた料理を協力し普段接する事のない人たちを理解して仲間として認められる。

媒体を発信する対象、製作場、工夫とできること。

全ての人人が集まる場所子ラシ無理せずに手書きで

たくさんの人に知ってもらおう

その他、どのようなことを楽しむか。

競争形式でウォークラリー形式で達成感、お互いの認識

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-29	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	生活レク、アウトドアクッキング	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子供から老人まで		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他	福祉関連施設からボランティア団体	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	買い物から野外活動	場所	スーパーから広場、公園	時間	4時間
5・先生役で活躍してもらおう、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	理解なくして行うことが出来ないと思うため お願いしてお誘いする		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	誉める 本人に楽しんでもらう	7・試行錯誤を楽しむ工夫	会話	8・膨らみそうなメニュー	思い出話など懐かしい会話を	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	子供から老人 スーパーと広場のある所 ウォークラリー(買い物) 普段接する事のない人たちを認識して理解する。	媒体を発信するときの対象、場所、工夫とできること。	子供から老人 人が集まる場所 チラシ・ポスター 手作り 暖かみのある心	その他、どのようなことをして楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは?(コアメンバー)	希望者	ご隠居さんは(先生役で活躍)	アウトドアが好きな方		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?	教えられる事、満足感、生きがい					
どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる?	仲間意識					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?						

3-30	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	毛のを作って楽しむ	2・応えたい地域の課題・応援したい方	地域の高齢者や子供達との交流		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	自治会・老人クラブ・里山保全クラブ	社会貢献の仲間	その他	福祉関連施設からボランティア団体
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	つるやヨシ、麦などをつかって物を作る	場所	材料集め里山や湖岸 集茶	時間	3時間
5・先生役で活躍してもらおう、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	里山や地域を良く知っているかた、昔の物(生活に利用していた手づくりのもの) 昔の生活用品(手作り物や使用方法を教えてください)		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	昔の物、生活を話してもらおう 材料集めをして楽しむ 民族館などへ見学を通じ物つく	7・試行錯誤を楽しむ工夫	お茶のみ会などを通じ昔を話し	8・膨らみそうなメニュー	思い出話など懐かしい会話を	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	地域の方・年令不問 公民館 定期的に聞く・口コミ 地域の交流、コミュニティの活性化	媒体を発信するときの対象、場所、工夫とできること。	参加者 見学者 公民館 作品展	その他、どのようなことをして楽しむか。	地域の人にあげ
10・活動展開イメージ	番頭さんは?(コアメンバー)	楽しみながら行動できる人	ご隠居さんは(先生役で活躍)	自分を表すことの出来る場 参加で		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?	自分の表現できる必要としていることがわかる					
どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる?	交流にいき詰まっている人					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?						

3-31

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び囲碁を通じて

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者の外出と話相手（特技の引き出し）

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

とりあえず当面暮敵

地域の知り合い

老人クラブ、子供会

社会貢献の仲間

碁のルールをしている人

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

碁仲間

場所

自宅もち回る

時間

週1回と2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

外出をしたがらない

話し合います。茶をのみながら、ハードな運動より右脳を動かす知的遊びで呆け防止

考える能力

考える力を養う

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

妙手の講義でも。勉強会の実施で自尊心をくすぐ

7・試行錯誤を楽しむ工夫

定期的に碁のやり方を変える。反省会で次の一手を発表、例へ

8・膨らみそうなおメニュー

講師として先生流の妙手を引。会報の発行

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

老人・子供
自治会館・集会場
時には一杯飲み会
子供と老人のコミュニケーション。碁の伝承

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

老人・子供
チラシ
会報（次の一手などの問題集）

その他、どのようにして楽しむか。

碁仲間と春に子供に週間を与える。老人とのコミュニケーション。子供の余暇善用

考えることが呆け防止

10・活動展開イメージ

番頭さんは？（コアメンバー）

一番熱心な人

ご隠居さんは？（先生役で活躍）

碁碁段位取得者

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-32

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3世代交流の活性化

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

小学生のいる知り合いの家族、及び我が家

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

子供達とお手玉など昔の遊びを紹介して

場所

家

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

家（個人）から子供会に発展すると敬老会との交流ができる。

昔遊びの先生役をお願いします。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

遊び方や上手くなるコツを教え。手作りおもちゃの先生になって

7・試行錯誤を楽しむ工夫

たっぴり、遊ぶ時間をとり、話得意な遊びを見つけることができて。記録会、審査会をして認定証を

8・膨らみそうなおメニュー

お気に入りのおもちゃが出来。昔の遊び歌を復活させる。昔のおやつを試食会が出来る

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

小学生・高齢者
小学校・公民館
口コミ、定期的に会を開く
サークル立ち上げ

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

地域住民
公民館・小学校・地域
回覧板、広報、学校だより
参加した子供達や高齢者の感想をのせる、写真の記録をのせる、認定証を紹介する。

その他、どのようにして楽しむか。

地域住民、子供の参加意欲を促し活動を活性化させる。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？（コアメンバー）

子供（小学校）と親

ご隠居さんは？（先生役で活躍）

敬老会のお年より

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

遊び方やその上手くなるコツの伝授・手作りおもちゃをつくる。（お気に入りのおもちゃ）

どんな地域の方が常連さんなどとして体験や交流を楽しんでいる？

子供会の会員 敬老会のお年より

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

回覧板、広報、学校だよりで地域住民に活動の様子を知らせ活動を知ってもらいまた参加意欲を促す。

3-33

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊びの中でお手玉あそび

2・応えたい地域の課題・応援したい方

お孫さんのいるお年寄り

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

お手玉作り

場所

憩いの家

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

昔遊びに興味ある人を対象

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

家族でお互いを認めあうこと

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

お手玉の遊び歌を思い出して

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

老人・子供
憩いの家
家族の信頼感を持ち家族が仲良しになって欲しい

媒体を発信する対象、製作できること。

協会の月間レク
それぞれに合った場所
自分達から進んで参加できれば自分に自信がもてるとおもう。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは？(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-34

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

レク仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

仲間の出来るお手玉、ケンダマ、あやと

場所

こども館

時間

2時間くらい

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

教える喜び
知らない方との触れ合い

7・試行錯誤を楽しむ工夫

時間かけて出来るまで相手が嫌

8・膨らみそうなメニュー

みんなが知らないことを探す
もっと上手になるように練習

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者・子供
市などの施設
来れば何かをやっている。

媒体を発信する対象、製作できること。

月に1回くらい、時間を気めて、いつでもそうぞ、行報など無料のところ知らせる

その他、どのようにして楽しむか。

今、家庭に高齢者がいない場所が多い年齢の違うものがわからない。そのためにもいるいる人と触れ合い話す。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは？(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-35

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

うで自慢を子供達に教える(運針の上手い高齢者)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者の生きがいづくり

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

運針(縫いもの、クラブト)

地域の知り合い

運動会の旗を作る

社会貢献の仲間

その他

布を使い旗の周囲を縫う

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

竹棒に、布に、絵の具

場所

会議室(草の根ハウス)

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

子供のおそびを想像してもらって運動会に旗を持って応援する。

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

地域の一体(仲間)

媒体を発信する対象、製作できること。

展示してみんなにみてもらう

その他、どのよなことを楽しむか。

今後も高齢者が地域一体化したことを確認するために簡単な会食をする。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-36

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び、ニュースポーツ

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

老人会

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

誰でも知っている遊び、体操など

場所

学校、会議室

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

伝承遊びなど、昔の知恵をもっている子供達に教えて欲しい

新しいゲームを知っている。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

新しい物を取り入れる知っていることから始める

7・試行錯誤を楽しむ工夫

好きなことを継続させるお茶を飲みながらお話ししながら

8・膨らみそうなおメニュー

おやつをつくるわらをつかい、ぞうりや、しニュースポーツ

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者・子供
サービス
ポスター、子供達には学校でブ世代間交流、高齢者をする、文化、伝統を伝える。

媒体を発信する対象、製作できること。

高齢者・子供
老人憩いの場、学校
ポスター

その他、どのよなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-37

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

集える場所の提供・体験教室・自然観察

2・応えたい地域の課題・応援したい方

障害者(知的、精神、身体)

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

志を同じくする人

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

月に1~2

場所

公共機関(安全な場所で)

時間

3~4時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

生活に刺激を与える、社会参加の場の提供

家族に対して、介護負担軽減を

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

得意分野が発揮できる場や時間

7・試行錯誤を楽しむ工夫

今という時間を大切に
集いの場を貴重な時間にして

8・膨らみそうなメニュー

昔の仕事や趣味の紹介

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

障害者

集いの場、回数や場所を増やして社会参加の場をつくる。

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

施設、対象者

広報、口コミ

その他、どのようにして楽しむか。

地域の人、健全な交流の場、社会参加の場

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

有志者、家族

ご隠居さんは(先生役で活躍)

参加した障害者の方

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

自分の隠れていた(埋もれていた)力の才能を発揮できるよう場が増えイキイキしている

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

健全者と障害者が出会い、一緒に活動する機会が増えている。

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-38

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者の健康作り(特に寝たきりをつくらない)参加することを楽しみにすれば効果がある

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

ご近所の方と

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

歌を歌いゲームをしたりたまには、お料理

場所

時間

3~5時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

よく知っておられる漬物、煮物の焼きかたなど教えてもらう。

野辺の草花を持ち寄ってオアシスに花をいけるなどして楽しみを持ちつつ進めていく

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

高齢者の方から民謡を教えるもクラフト作業を一緒に楽しめた

7・試行錯誤を楽しむ工夫

お茶のみ会をゆったりと
戦前の暮らしについて話しても

8・膨らみそうなメニュー

その場の雰囲気作りが大切で資源を活用してリサイクル

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-39

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 アウトドア、自然教室

2・応えたい地域の課題・応援したい方 世代間交流

3・はじめの一步の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

ものづくりが好きな人と経験者

4・はじめの一步の楽しみ方

メニュー 自然教室祭り

場所 公園

時間 半日

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

自ら体験、修得し、詳細を知っている。関心あり発信できる

古代体験から知恵を出し合い広めて欲しい。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

写真を撮る

取材を呼ぶ(学校、新聞)

メモをとる

7・試行錯誤を楽しむ工夫

忙しくない、時間帯を選ぶ

ティータイムをとり一緒に楽しむ

8・膨らみそうなメニュー

雰囲気味わえるような環境

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

興味がある人

行きやすい近場

チラシを公民館に働きかけて

大人、子供の遊び場・お年寄り、生きがいを与える場所、物作りの楽しさを味わう

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

レクリエーション活動者

施設が整っている所・キャンプ

マップ作り、チラシ配布

インターネットの活用・情報交換のネットワーク

生きがい作り

その他、どこをよって楽しむか。

インターネットで発信、HPで広く紹介。遊びを見直すきっかけ

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-40

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 竹とんぼ、なわとび

2・応えたい地域の課題・応援したい方 子供

3・はじめの一步の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

老人クラブ、社会福祉協議会で月1回行っている。

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一步の楽しみ方

メニュー 竹とんぼ、タイヤでなわとび

場所 地域の集会所

時間 2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

作る事の得意な人

誉め言葉で引き受けていただく

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

地域の人に認めてもらえるよう

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

グランドゴルフ、千代紙

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者・子供

地域の集会所、児童公園

世代交流、地域の活性化

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

高齢者、子供

集会所、公園

世代間交流

その他、どこをよって楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-41

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 竹とんぼづくり

2・応えたい地域の課題・応援したい方 高齢者、子供達

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー 竹とんぼ作り

場所 地域集会所

時間 2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

つくるのが得意欲参加をしてくれる・奥さんがPR役

誉め言葉で引き受けてもらう

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

活動内容を地域の人に知っても

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

伝承遊びや他のグランドゴルフ

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者、子供
集会所、児童公園
呼びかけ
地域の活性化

媒体を発信する対象、場所、工夫できること。

高齢者、子供
集会所、児童公園
材料、道具が簡単にそろえられる
世代間交流

その他、どのよなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー) 生きがいにつながる。

ご隠居さんは(先生役で活躍) 〃

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-42

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 皆で音楽に合わせて、体を動かそう。

2・応えたい地域の課題・応援したい方 いろんな年代の人とのふれあいを多くする。(地域)の人を知る。

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー 皆で楽しもう

場所 町内会の集会所

時間 1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

つながり

子供に友達を誘い何人来てもいいからと誘う。

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信する対象、場所、工夫できること。

その他、どのよなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー) 〃

ご隠居さんは(先生役で活躍) 〃

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-43

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 「竹炭」づくり

2・応えたい地域の課題・応援したい方 親子の体験を！と考えている人（伝承活動、健康づくり）

3・はじめの一步の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

子供会・親子の単位で

社会貢献の仲間

環境浄化に取り組むグループ

その他

4・はじめの一步の楽しみ方

メニュー 見学会

場所 現地

時間 2~3時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者 障害者 その他

炭焼き体験を持つ高齢者

「炭焼き」体験しよう

体験を聞かせてくださいませんか、昔のやり方ではなく今のやり方でやっている方を見学させてくださいませんか？

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

作業（釜づくり）のビデオ撮影

7・試行錯誤を楽しむ工夫

体験談を語る会、時間

実際にこんなものつくった

8・膨らみそうなメニュー

私の体験をつづる、用具展

一口ノート

イラストノート

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの相手、場所、方法と貢献できること。

地域住民

公民館、児童館

作品発表会（存在の文化催でも経験の交流・交換、知恵の伝承、活用、環境（活用の仕方））

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

一般的

通信・便り

写真、イラスト、ソフトな活動紹介

活動の取り組み紹介

その他、どのようなことを楽しむか。

竹炭活用アイデア

森を荒らす竹と地域再生の資源を環境づくりが健康作り、生活づくりの資源として生かす手立てを提供する。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？（コアメンバー）

網の目のように”仕掛ける”人

ご隠居さんは？（先生役で活躍）

自らの体験（見聞きしたものを含め）

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

児童館、子供会で 教室の担い手になれると思います。

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-44

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 ゲーム（頭と体を使う）（マジック、ビンゴ、クイズ）

2・応えたい地域の課題・応援したい方 高齢者と共に楽しむ場づくり

3・はじめの一步の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

「山歩きの家」「松江木鶏クラブ」

地域の知り合い

「さわやか会」（高齢者）

社会貢献の仲間

体育協会、ライオンズクラブ

その他

4・はじめの一步の楽しみ方

メニュー 食事会後にゲーム

場所 集会所

時間 3時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者 障害者 その他

他の先輩地区の番頭を作る指導

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

「誉める」

期待している旨を伝える

得意とするものを披露

7・試行錯誤を楽しむ工夫

時間配分を考える

上手にPR

”新しい内容”を期待させる

8・膨らみそうなメニュー

伝承、昔話

若い頃の話

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの相手、場所、方法と貢献できること。

高齢者

集会所

みじかな仲良しで呼びかけ、話

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

高齢者

会報（写真入り）仲間による口伝

多くの声聞く、ありのままを

その他、どのようなことを楽しむか。

次の仲間づくり、集まり易くなる

10・活動展開イメージ

番頭さんは？（コアメンバー）

「さわやか会」発起人、数名

ご隠居さんは？（先生役で活躍）

仲間の高齢者

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

趣味（囲碁、庭いじり）で仲間を集めている

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

「翠が丘」のメンバー

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

段々集まる人数が増えているので仲間の中で話題になり成果につながっていると思う。

3-45	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	伝承遊び	2・応えたい地域の課題・応援したい方	高齢者		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	ボランティア仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	歌(昔の)替え歌	場所	公民館	時間	1時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他			
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	初めから先生として招くのでは役割を認識してもらおう	7・試行錯誤を楽しむ工夫	楽しいトークで茶とお菓子をいただきながら、	8・膨らみそうなおメニュー	得意なものがどんどん出てく芸 昔の食べ物	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	高齢者 公民館 お菓子があるよ、一緒に作る生きがい作り、昔の知恵を次の世代につなげる	媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。	3世代 公民館 チラシ、口こみ、回覧版 好きな人が作る 外へ出す。生活の場が広がる。	その他、どのようなことをして貢献を楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	縁の下の力持ち	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	水戸黄門のような存在感がある人、		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	今まで生きてきた中で、つちかった知恵を次の世代に伝えることで、役割を認識し、自分の居場所がある事で充実感を得る。生活の室が向上し輝いている					
どんな地域の人々が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？	同世代の近所の人					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	高齢者が楽しむ事で家族のかかわり方も変わってくると思う、地域で楽しむことは家族で楽しむ事にもつながると思う。またその反対も考えられる。					

3-46	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	昔の生活創造を楽しみたい	2・応えたい地域の課題・応援したい方	昔の創られてきた生活文化を高齢者に再現してもらおう		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	社会貢献の仲間	その他		
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	わら細工(わらぞうり、なわひも)	場所	公民館	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他			
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	昔の農作業経験談を聞く わらが色々な生活文化に役立つ	7・試行錯誤を楽しむ工夫	手作りの楽しさ なわひもをつくる わらの代替について話し合う	8・膨らみそうなおメニュー	ひもの様々な作り方 なわとび用のなわひもづくり 正月用しめなわづくり	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。	地域の小学生親子 自治公民館 作り方のメモや写真を見せたり 手先の器用さ向上と、手作りのゲーム道具	媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。	地域の小学生親子 自治公民館 掲示板 ポスター形式でA3寸法に手書き 昔の生活文化の理解と自然の活用	その他、どのようなことをして貢献を楽しむか。 作ったひもでなわとび等をして楽しむ	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	地域の人々との交流を通して	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	生きがいにつながる		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	自分の体験技術が社会に生かされること					
どんな地域の人々が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？	幼児・子どもを持つ親と高齢者の交流で、子育てに関わってくる					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	番頭、ご隠居、地域の人々が一体となって楽しい行事が生まれる					

3-47

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」
自分たちが工夫して作ることができる遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方
昔の人たちが作り遊んだ才能を今も持っている人

3・はじめの一歩の踏み出す仲間
すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

親子で地区ごと

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方
メニュー 様々な遊び道具を作ること

場所 学校の体育館

時間 5時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方
高齢者 障害者 その他

子どもたちを驚かせることができる人

子どもたちの祖父と友人

それぞれ住んでいた所の独自の遊びを知っている

祖父母・友人と子どもたちの代表でお願いする

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫
事前交流会を開く
子どもたちからの遊びについて

7・試行錯誤を楽しむ工夫
様々な種類の材料
時間をたっぷりかける

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方
集いの場を開放するときの場所、方法と貢献できること。

子ども、その親
学校
回覧板、ポスター、手紙
地域・親子の交流

媒体を発信するときの場所、工夫とできること。

参加した人、来なかった人、ポスター、手紙

省略できる所は省略し、写真など使う。感想は皆に出してもらいその中から選ぶ

次回参加への意欲、地域の知らない人たちとの共通点を知れる

その他、どのようなことを楽しむか。

他の学校の子ど友人、アイデアを増やす

10・活動展開イメージ
番頭さんは？(コアメンバー) パイプラインとなり、様々な人

ご隠居さんは？(先生役で活躍) 様々なことを理解してもらおうことで

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？
自分の趣味を時々様々な人に教えることを通し、輝いている

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？
参加したい人、参加したいと思っている人

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？
もう1度参加したいという心を持つことが、参加したい人に喜ばれる

3-48

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」
なわとび、ゴムとび、魚取り、陣取り

2・応えたい地域の課題・応援したい方
中山間地域

3・はじめの一歩の踏み出す仲間
すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

自治会、地域老人クラブ、子どもクラブ

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方
メニュー 例会でのPR、誘い

場所 地区公民館

時間 30分～1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方
高齢者 障害者 その他

人生経験豊富である(今頃の社会では、個の尊重が大で、社会性・集団性が失われている。社会性・人間性の復遊の極意を教えてください)

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫
ガソリン代程度の報酬
やりがいをを持たせる
責任を持って任せる

7・試行錯誤を楽しむ工夫
会話を楽しく指導
異年齢との交流を楽しむ

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方
集いの場を開放するときの場所、方法と貢献できること。

小中生・高齢者
地区公民館
定時の開催
地域の人間社会の融和

媒体を発信するときの場所、工夫とできること。

小中生・高齢者
生涯学習館、公民館
チラシ
個の裁量に委ねる

その他、どのようなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ
番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは？(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-49

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」
管遊びを楽しみたい(わら細工、田舎料理、まりつき、郷土料理)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

3・はじめの一歩の踏み出す仲間
すでにある趣味の仲間
地域の知り合い
社会貢献の仲間
その他

4・はじめの一歩の楽しみ方
メニュー 伝承遊び(わら細工、まりつき、田舎・場所 農産物直売所 時間 2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方
高齢者 地域の農作業経験の高齢者(生きがい作り)
障害者 家に閉じこもりがち(社会参加)
その他 番頭さんの知り合い
番頭さん、ご隠居さん、常連さん皆で誘う

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫
番頭さんは黒子に徹する

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方
集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。
高齢者 農産物直売所
仕掛けなくとも毎日集まってくる元気で働き高齢者の生きがい
媒体を発信するときの対象、場所、製作工夫と貢献できること。
高齢者の仲間 町々の掲示板
チラシ
その他、どのようなことを楽しむか。
郷土料理、わら 高齢者仲間のニュース交換

10・活動展開イメージ
番頭さんは?(コアメンバー) 仲良しの友人2~3人です。料
ご隠居さんは(先生役で活躍) わら細工やら郷土料理の上手な人
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている? わら細工、郷土料理等々教えてもらい、常連さんとおしゃべり(お茶飲み)を通してお元気に過ごされたい
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる? 高齢者の作った野菜を買いに来るお客様や、野菜を出す人等、交流を楽しみます
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-50

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」
高齢者の身体活動(ダンス、軽スポーツ)

2・応えたい地域の課題・応援したい方
高齢者の仲間づくり(生きがいづくり)の課題解決につながり、全高齢者が対象

3・はじめの一歩の踏み出す仲間
すでにある趣味の仲間
趣味のサークル
地域の知り合い
社会貢献の仲間
その他

4・はじめの一歩の楽しみ方
メニュー 身体活動を伴うダンス活動 場所 地区(行政部落)公民館 時間 1回1.5時間(年間)

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方
高齢者 同じ世代の仲間という親近感が持てるから
障害者 好きな方々に集ってもらい、役割分担してもらう
その他

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫
仲間意識を高める
相互に助け合い支援し合う
楽しさを共有し合う

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー
昔話(若い時)を語り合う
今1番やりたいことは(活動の私の十八番を実演、楽しみ合う)

9・社会貢献の楽しみ方
集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。
同世代の高齢者 会員(個人)宅、地区公民館
隣同士連れ立って、近い会場に
高齢者相互の仲間づくり、親密度合いの高揚
媒体を発信するときの対象、場所、製作工夫と貢献できること。
地区民全家 地区内の広報紙(チラシ、パンフ)
チラシ、掲示板広報、折り込み
広報委員の選出 具体案の提示 企画・製本・印刷
高齢者の生涯学習の実態把握ができる、高齢者集団の生きがいを知る
その他、どのようなことを楽しむか。
活動の成果発表 地域の行事(イベント)等に参画する

10・活動展開イメージ
番頭さんは?(コアメンバー) 高齢者の方々と双方向性を持つ
ご隠居さんは(先生役で活躍) 話し相手、相談相手、茶飲み友達で
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている? 自分の役割分担を実行実践して糧に、自分たちの趣味や特技等を披露する中で
どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる? 最初は向こう三軒両隣の5~6名の小さなグループごとの活動、次第にその輪を大きくしていく。最終的には、地区ごとに成果を発表し合う
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか? 1:高齢者集団活動の成果発表(地域の敬老会・老人会で) 2:各種のイベントに出場して(市民盆踊りや学校の招待に応じて)

3-51

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方 高齢者、三世代

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー お手玉、唄

場所 公民館

時間 1時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

子どもたちや後に伝え残すため

知り合いの方、お友達と一緒に

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

遊んでいる様子を写真に写す
唄や聞いたことを書き残す
教わった人の名前を入れ1冊に

7・試行錯誤を楽しむ工夫

お茶をいただきながら
昔の話を聞きながら

8・膨らみそうなおメニュー

昔のおやつ作り方を聞いた

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者
公民館
おやつ作りも一緒に教えてもらい
楽しみを作る

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

三世代
公民館
ポスター、回覧板
得意な人に頼む

その他、どのようにならして貢献をしようか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー) 高齢者や子どもたちとの交流の

ご隠居さんは？(先生役で活躍) 昔のいろんな遊びや唄、料理を知って

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

自分たちがやってきたことを教える喜び

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

地域の方、同世代の人たち

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

市町村の行事報告に載せる

3-52

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」 唄の遊び(まりつき、手遊びなど)

2・応えたい地域の課題・応援したい方 学校開放で誰でも

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

学校開放委員会

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー 伝承遊び

場所 小学校体育館の土曜日学

時間 2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

毎週1回同じ仲間と体操やレクダンス、軽スポーツを行っているの、時には孫のような子どもと行うと喜ばれる中高生や高齢者

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

昔の歌でも皆で歌って、その中

7・試行錯誤を楽しむ工夫

番頭役も面白くその歌に合わせて地域の行事に孫と親と三世代の

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

親子と高齢者
小学校体育館
公民館、学校内の掲示板、毎
地区内の方が仲良くなる

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

地区内の住民
地区内の学校、公民館、公園
誰でもできる、お金のかからない

その他、どのようにならして貢献をしようか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー) 地域の方を知る

ご隠居さんは？(先生役で活躍) 友達が増え1日が短くなり、生きが

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

友達もでき、体を動かすことでボケも

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-53

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでに
ある趣味の仲間

地域の知り合い

職場の仲間

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

昔の歌(替え歌など)

場所

公民館

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

若い世代に伝えて残しておくため

知り合いに頼む

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

得意な遊びをやってもらう

7・試行錯誤を楽しむ工夫

昔を懐かしむ心を持たせる
ゆっくりとしたティータイムの

8・膨らみ
そつなメニュー

昔の懐かしい食べ物の作り方

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者
公民館
「おやつ作りも一緒に」とチラシ
高齢者に生きがいを持たせる(楽しい時間)

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

地域の子どもや高齢者
公民館
回覧板、ロコミ、チラシ
得意な人が作る

その他、どのようなことをして貢献を楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

裏方

ご隠居さんは(先生役で活躍)

若々しく輝いている老人たち

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

子どもたちとの昔の遊びなどで張り切っている

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる?

近所のご隠居さんの仲間や家族、近くの地域の子どもたちなど(小学校など)

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

高齢者の方が元気になられた(同じ世代の仲間との会話やレクリエーションで生きがい作りに役立てる)

3-54

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

伝承遊び

2・応えたい地域の課題・応援したい方

高齢者

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでに
ある趣味の仲間

地域の知り合い

職場の仲間

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

お手玉(数え歌)

場所

公民館

時間

1時間

5・先生役で活躍してもらう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

昔の数え歌をいっぱい知っているから、お手玉で遊んだことがあるから

近所の知り合い

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

お手玉ができないところを見せ
お手玉の作り方から習う

7・試行錯誤を楽しむ工夫

まずはおしゃべりから始める
お茶でも飲みながら
懐かしい食べ物をお茶菓子に(

8・膨らみ
そつなメニュー

他の伝承遊び(おはじき等)も
お手玉で遊んでいた頃の話を

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

高齢者
公民館
お菓子(懐かし)や料理を出す
生きがい作りにつなげてもらう

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

近所の高齢者
公民館
ポスター、ロコミ、回覧板
写真をいっぱい使う、得意な人に頼む

その他、どのようなことをして貢献を楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

裏方

ご隠居さんは(先生役で活躍)

主役

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

普段は影のような存在の高齢者も教える立場に立ち主役となることで、輝いている

どんな地域の方が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる?

常連さんご隠居さんの区別なく、共に昔のことを思い出しながら

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

伝承遊びにとどまらず、懐かしい料理もして、活動のみではなく普段の生活でも付き合える友人となれる。情報紙も作り、自分が出ている喜びを感じてもらう

3-55	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	伝承遊び、昔話、伝統的な料理等	2・応えたい地域の課題・応援したい方	高齢社会の現在、高齢者の方々とふれあう機会は多くなるであろうが、実際は少子化や核家族、女性の社会進出等の問題で、祖		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	同じ課題を持っている人々と交流を持ち、興味がある人等も	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	老人クラブに出向き、レクリエーション	場所	老人クラブの会場	時間	1.5時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	盛り上げ役でおしゃべりに長けている人、独居老人や引きこもりがちな高齢者に生きがいや楽しみを持ってもらいたい。そのためには積極的な性格のご隠居さんが上手く誘ってくれた方が高齢者の方も参加しやすいのでは...		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	サブの立場であっても感謝の気	7・試行錯誤を楽しむ工夫	お茶飲み会	8・膨らみそうなメニュー	老人たちのサークルができる	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	子ども、高齢者 地区公民館 チラシを貼る、子ども会 老人クラブ 世代間を超えたふれあい	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	老人施設 施設 チラシや施設内で活動の内容をスタッフの得意分野で	その他、どのようなことを楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	活動にやりがいを持ち、スタッフ	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	積極的に活動に参加してくれて、そ		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	高齢者たちのサークルを作り、無理のない旅行などをして楽しく生活している					
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	子どもたち、高齢者が、本当の家族のように心をオープンにして楽しく会話して交流している					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	地域で住民が楽しく生活することで、活性化される。心に道徳心を持った子どもたちが増えることにより、安心した生活を送れると思う(最近道徳心を持った子どもたちが少ないと思う)					

3-56	1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」	昔からの野外での遊び	2・応えたい地域の課題・応援したい方	子どもたち		
3・はじめの一歩の踏み出す仲間	すでにある趣味の仲間	地域の知り合い	子ども会の指導者、育成者	社会貢献の仲間	その他	
4・はじめの一歩の楽しみ方	メニュー	野外で自由に遊ぶ	場所	近くの公園	時間	2時間
5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方	高齢者	障害者	その他	遊びを知っていて動きができる あなたも子ども時代に帰りましょう		
6・上記5の方のやる気を引き出す工夫	とにかくほめる(にっこり笑っ	7・試行錯誤を楽しむ工夫	1度に多くのことをしない	8・膨らみそうなメニュー	地域の遊び祭り	
9・社会貢献の楽しみ方	集いの場を開放する対象、場所、方法と貢献できること。	地域 スーパーマーケット、公民館 地域へのパンフ配布 地域の人に活動内容を知らせる	媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。	地域 公民館 パンフ、メール 作るのが得意な人に頼む	その他、どのようなことを楽しむか。	
10・活動展開イメージ	番頭さんは？(コアメンバー)	親父たち	ご隠居さんは？(先生役で活躍)	親父たち		
ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？	自分の活動の場ができることにより					
どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる？	地域の親父たちの交流が盛んになる。地域の子子どもたちが元気になる。地域の活性化					
どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？	地域の活性化					

3-57

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

子どもの頃に遊んだこと(お手玉、工作等)を思い出し、グループを作って材料を作り、地域の

2・応えたい地域の課題・応援したい方

勉強、部活で忙しい中学生、高校生

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

近所の子供たち

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

学校で習った腕を生かしての工作

場所

近所の公民館

時間

2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

子どもたちに伝承していきたい

知識を生かしながら教えてください、etc...

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

とにかくおねだりする

7・試行錯誤を楽しむ工夫

雑談を交えながら進める

8・膨らみそうなメニュー

緊張を和らげてあげる(お茶)

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、方法と貢献できること。

近所の子供たち

公民館

その日の活動が終わった後に子どもたちの間のコミュニケーションの活性化

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

公民館をよく利用する人

その他、どのようなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

3-58

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

キャンプ

2・応えたい地域の課題・応援したい方

1・子どもたち 2・高齢者

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

友人(ファミリー)

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

キャンプ

場所

大分(九重)

時間

8時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

地域への展開

楽しい話をして、本人をその気にさせる

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

特技を組み込む

7・試行錯誤を楽しむ工夫

新しいことにチャレンジ

8・膨らみそうなメニュー

クラフト

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放する対象、方法と貢献できること。

主人(ファミリーの主)

ファミリーレストラン

ノミネーション

家族のコミュニティ作り 地域への展開

媒体を発信する対象、場所、工夫とできること。

子どもたち、高齢者

メール、ハガキ

写真、メッセージ

地域活性化

その他、どのようなことを楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは？(コアメンバー)

友人

ご隠居さんは(先生役で活躍)

特技を持った人

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている？

特技を教え、助言することで輝く

どんな地域の人が常連さんなどをとって体験や交流を楽しんでいる？

弱者(子ども、高齢者)で交流を盛り上げている

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか？

子ども、高齢者、大人たちがコミュニティを作り、地域の活性化が起こり、社会貢献できている

3-59

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

2・応えたい地域の課題・応援したい方

地域の高齢者と共働きの家族の子ども、遊び友達、夕方・土曜に一緒に過ごせないか

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

困っている家族と協力できる人(1人暮らし、子どもと遊びたい方)

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

伝承遊び

場所

町の公民館

時間

2～3時間

5・先生役で活躍してもらおう、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

紹介者名簿(あそびの名人を紹介してもらおう)

子どもと遊べる方を回覧で呼びかける。子どもの日に名人披露会を開催する

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

曜日ごとにメニューを決める
おやつ付き
週1回チラシを配る(予定表)

7・試行錯誤を楽しむ工夫

月1回は親子とご隠居さんのお

8・膨らみそうなおメニュー

遊んだ記録ノートを個人別に

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

地区の方全員
公民館
祭り、文化祭として遊びを紹介

媒体を発信する対象、製作場所、工夫とできること。

町区
全家庭
回覧板
遊んだ記録を紹介

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

子ども会

ご隠居さんは(先生役で活躍)

名人

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

特技を生かして子どもに喜んでもらう

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-60

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

2・応えたい地域の課題・応援したい方

地域の子もたちと高齢者

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

子ども会と老人クラブ

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

たのしいおやつ作り

場所

公民館

時間

3時間

5・先生役で活躍してもらおう、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

昔の腕前を発揮しよう

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

よく作っていたやさしいおやつ

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなおメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの対象、場所、方法と貢献できること。

媒体を発信する対象、製作場所、工夫とできること。

その他、どのようにして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-61

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

2・応えたい地域の課題・応援したい方

子ども達に昔の遊びを伝えたい

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

子ども会

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

お手玉をしよう

場所

公民館

時間

2時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

子供達に遊びを伝えてほしい

近所の知り合いの人達に声をかける

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

子供達の積極的な反応があれば子供達の心を豊かにするための

7・試行錯誤を楽しむ工夫

子どもと高齢者が一対一の関係

8・膨らみそうなメニュー

昔のお話し(子供の頃の生活おはじき・お手玉ゴムとび)

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの相手、場所、方法と貢献できること。

地区の高齢者
公民館
ぜんざいを無料で食べさせるこ
高齢者同士の親交を深めること
ができる。

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

地域の人々
回覧版で
写真をとってカラーコピーする。
高齢者と子どもがお互いに交流が深まる。地域にどんな高齢者や子どもがいるのかがわか

その他、どのようなことをして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

地域の高齢者や子供達との交流

ご隠居さんは(先生役で活躍)

家の外に出て、人間関係が広がる

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

自分の体験や遊びの技能を通して、地域の人達に貢献できる喜びがある

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

3-62

1・楽しみたい「遊び・レクリエーション」

生涯スポーツ(軽スポーツ)

2・応えたい地域の課題・応援したい方

学校5日制でも休みをもて余している子供を高齢者の交流

3・はじめの一歩の踏み出す仲間

すでにある趣味の仲間

地域の知り合い

社会貢献の仲間

その他

4・はじめの一歩の楽しみ方

メニュー

場所

時間

5・先生役で活躍してもらおう方、理由、誘い方

高齢者

障害者

その他

子供好きで、勝負にこだわらない穏やかな方

6・上記5の方のやる気を引き出す工夫

7・試行錯誤を楽しむ工夫

8・膨らみそうなメニュー

9・社会貢献の楽しみ方

集いの場を開放するときの相手、場所、方法と貢献できること。

校区にいる高齢者・子ども
公民館、公園

媒体を発信するときの対象、場所、工夫と貢献できること。

その他、どのようなことをして楽しむか。

10・活動展開イメージ

番頭さんは?(コアメンバー)

ご隠居さんは(先生役で活躍)

ご隠居さんはどんなことを通して生き生きと輝いている?

どんな地域の方が常連さんなどを通じて体験や交流を楽しんでいる?

どんな形で成果が発信、還元されて、どんな風に喜ばれ使われていますか?

今まで考えてきたことで、こういうことをしかけてきましたが、実際、子供は集まってこない。何か新しいヒントがあればと思って来ましたが、グループでの話し合いも、結局、現状はこんなだよ、という話から進まない、むずかしい。だけど、そうは言っていられないから、帰ったら何かをやると思う。今はその何かはわ